



Martedì 06 luglio 2021 | 09.00 – 13.30
Online

Cure Palliative: competenze e sviluppo del core curriculum

Anna Marchetti

RESEARCH ARTICLE

Open Access

Palliative care education in the undergraduate medical curricula: students' views on the importance of, their confidence in, and knowledge of palliative care

Jolien Pieters^{1*}, Diana H. J. M. Dolmans¹, Daniëlle M. L. Verstege¹, Franca C. Warmenhoven¹, Annemie M. Courtens² and Marieke H. J. van den Beuken-van Everdingen²



> *Int J Environ Res Public Health*. 2021 May 10;18(9):5031. doi: 10.3390/ijerph18095031.

Physicians' and Nurses' Knowledge in Palliative Care: Multidimensional Regression Models

Jaime Martín-Martín¹, Mónica López-García^{1,2}, María Dolores Medina-Abellán³, Cristina María Beltrán-Aroca⁴, Stella Martín-de-Las-Heras¹, Leticia Rubio¹, María Dolores Pérez-Cárceles⁵

> *Nurse Educ Today*. 2021 May;100:104848. doi: 10.1016/j.nedt.2021.104848. Epub 2021 Mar 5.

Understanding the experience of nursing students' internship at a palliative care unit: A phenomenological research study

Ximena Farfán-Zúñiga¹, Paula Jaman-Mewes²

Alcuni riferimenti di letteratura

> *Palliat Support Care*. 2019 Oct;17(5):495-506. doi: 10.1017/S1478951518000986.

Postgraduate palliative care education for all healthcare providers in Europe: Results from an EAPC survey

Piret Paal¹, Cornelia Brandstötter¹, Stefan Lorenz^{2,3}, Philip Larkin^{2,4}, Frank Elsner⁵

> *BMC Med Educ*. 2021 Jun 4;21(1):318. doi: 10.1186/s12909-021-02745-1.

Cultural competency and sensitivity in the curriculum for palliative care professionals: a survey in Switzerland

Orest Weber¹, Imane Semlali^{2,3}, Claudia Gamondi⁴, Pascal Singy¹

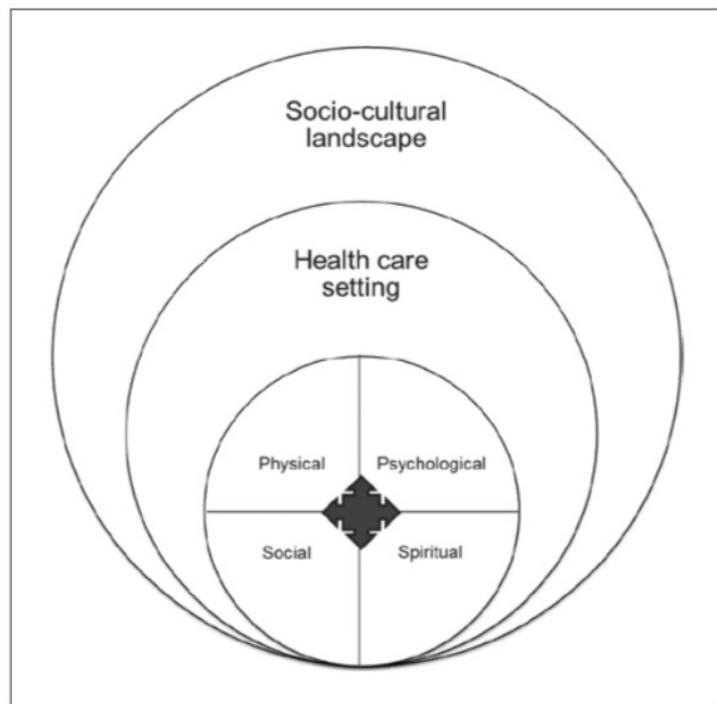
> *Nurse Educ Today*. 2021 May;100:104822. doi: 10.1016/j.nedt.2021.104822. Epub 2021 Feb 23.

Preparing nurses for palliative and end of life care: A survey of New Zealand nursing schools

Lis Heath¹, Richard Egan², Jean Ross³, Ella Iosua⁴, Robert Walker⁵, Rod MacLeod⁶

Complessità del bisogno di cure palliative

- Caratteristiche cliniche: *gravità, instabilità, comorbidità e criticità*
- Livelli di dipendenza nel soddisfacimento dei bisogni
→ Intensità assistenziale (Silvestro et al. 2009)



Livelli di complessità (Carduff et al. 2018)

- Indice prognostico e di fragilità (NECPAL, SPICT, RADPAC, PIG-GSF)
- Bisogni e caratteristiche intrinseche del paziente e della sua famiglia
- Complessità percepita dai clinici (Carduff et al. 2018; Pask et al. 2018)

APPROCCIO PALLIATIVO

CURE CONDIVISE

CURE SPECIALISTICHE

Livelli di formazione/complessità in Cure Palliative

Livello A	Base (laurea)	Professionisti sanitari qualificati che lavorano in ambito dell'assistenza generale e possono trovarsi ad affrontare situazioni che richiedono un approccio palliativo
Livello B	Base (post laurea)	Professionisti qualificati che lavorano o in ambito specialistico di cure palliative o in un ambito generico in cui rivestono il ruolo di persona risorsa
Livello C	Avanzata (post laurea)	Professionisti sanitari qualificati responsabili di unità di cure palliative o che offrono servizio di consulenza e/o che contribuiscano attivamente alla formazione ed alla ricerca in cure palliative

APPROCCIO PALLIATIVO

CURE CONDIVISE

CURE SPECIALISTICHE

I possibili sviluppi del percorso formativo

Livello A	Base (laurea)	Professionisti sanitari qualificati che lavorano in ambito dell'assistenza generale e possono trovarsi ad affrontare situazioni che richiedono un approccio palliativo
Livello B	Base (post laurea)	Professionisti qualificati che lavorano o in ambito specialistico di cure palliative o in un ambito generico in cui rivestono il ruolo di persona risorsa
Livello C	Avanzata (post laurea)	Professionisti sanitari qualificati responsabili di unità di cure palliative o che offrono servizio di consulenza e/o che contribuiscano attivamente alla formazione ed alla ricerca in cure palliative

Livello A	Livello B		Livello C	
Laurea	Master I	Laurea magistrale	Master II	Scuole specializzazione in CP

Livello A	Livello B		Livello C	
Laurea	Master I	Laurea magistrale	Master II	Scuole specializzazione in CP

Livello A	Livello B		Livello C	
Laurea	Master I	Laurea magistrale	Master II	Scuole specializzazione in CP

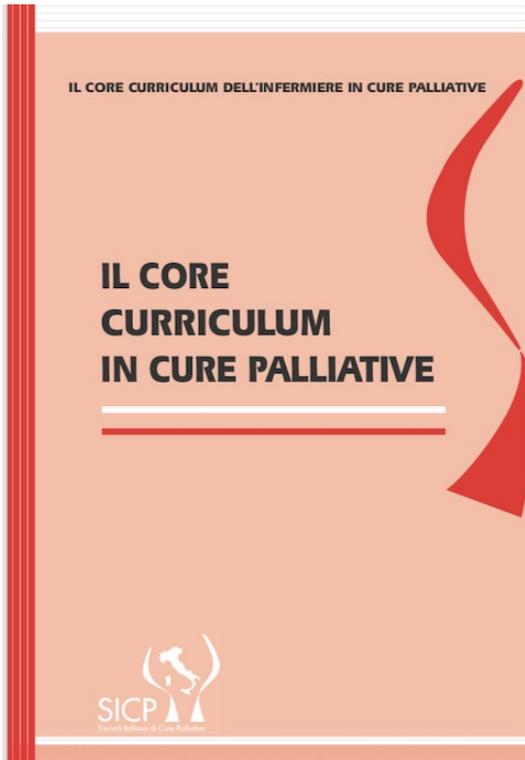
Le raccomandazioni del MIUR per il CdL In Infermieristica

COMPETENZA SPECIFICA ¹	CONOSCENZE CONTRIBUTIVE ²	ABILITA' COGNITIVE SPECIFICHE	ABILITA' COGNITIVE INTERPRETATIVO-DECISIONALI	ABILITA' TECNICHE E COMUNICATIVO-RELAZIONALI
Prendersi cura dei pazienti inguaribili e delle loro famiglie lungo la traiettoria di malattia e nel fine vita garantendo il rispetto dei loro diritti, delle loro credenze, del loro sistema di valori e dei loro desideri	<p>Concetto di Human Caring</p> <p>Etica della Cura</p> <p>Modelli concettuali dell'Infermieristica</p> <p>Influenze delle diversità di età, genere, etnie, nonché di credenze e desideri delle persone sui bisogni assistenziali</p>	<p>Descrivere la filosofia, i fini e valori fondanti delle CP</p> <p>Definire i principi di dignità, autonomia, integrità e vulnerabilità della persona</p>	<p>Discutere l'importanza delle caratteristiche, preferenze e volontà dei pazienti e delle loro famiglie nella relazione di cura</p> <p>Analizzare e scegliere gli interventi a tutela della dignità, autonomia, integrità e vulnerabilità dei pazienti e dei loro familiari</p>	<p>Instaurare una relazione di cura rispettosa dell'unicità del paziente e della sua famiglia</p> <p>Favorire nel paziente e nella famiglia l'espressione dei desideri di cura</p>

- Effettuare una **valutazione globale e sistematica** dei pazienti inguaribili e delle loro famiglie, anche per **riconoscere precocemente**, in equipe, **il bisogno di Cure Palliative**
- **Personalizzare l'assistenza** per migliorare la qualità di vita dei pazienti inguaribili e delle loro famiglie lungo la traiettoria di malattia e nel fine vita alleviando la sofferenza fisica, psicosociale e spirituale, **nel rispetto delle evidenze disponibili**
- **Gestire in modo sicuro la terapia e monitorare i devices** utilizzati per pazienti inguaribili nella traiettoria di malattia e nel fine vita
- **Riconoscere le questioni etico-morali** e le situazioni cliniche difficili e controverse dei pazienti affetti da malattie inguaribili e delle loro famiglie
- **Lavorare in modo collaborativo ed efficace** con tutta l'equipe

Master universitario di I livello in “Cure Palliative e Terapia del Dolore” per le professioni sanitarie

- **competenze comunicativo-relazionali** finalizzate alla comunicazione efficace con paziente, famiglia ed equipe; al rispetto per la dignità e la volontà del paziente; al rispetto per le diversità individuali, culturali e spirituali di pazienti e famiglie; allo sviluppo della continuità delle cure in contesti sanitari dinamici e complessi
- **competenze cliniche** finalizzate alla valutazione dei bisogni fisici, psicologici, sociali e spirituali, all'utilizzo di specifici strumenti di valutazione del dolore acuto e cronico e della qualità di vita; alla gestione assistenziale del dolore cronico e dei sintomi delle malattie cronico-evolutive; alla valutazione dell'impatto delle terapie tradizionali e complementari per il controllo dei sintomi; all'applicazione delle norme di buona pratica clinica; al rispetto dei principi etici e legali nella gestione delle complesse situazione del fine vita e del dolore cronico
- **competenze psicosociali** finalizzate all'attivazione di risorse interne ed esterne al paziente e alla sua famiglia; al supporto a pazienti, famiglie e colleghi nella sofferenza e nel lutto
- capacità di **lavorare in gruppi multidisciplinari**
- capacità di **gestire le questioni etiche** connesse al fine vita e al dolore cronico



Competenze	Obiettivi formativi
11. Capacità di rispondere, in équipe, ai bisogni della persona assistita e della sua famiglia, nel rispetto della proporzionalità e della rimodulazione delle cure.	<p>Conosce ed utilizza, per la pianificazione assistenziale, modelli decisionali condivisi con l'équipe.</p> <p>Conosce, comprende ed applica il modello di Cure palliative attive e globali nella progettazione di piani assistenziali.</p> <p>Pianifica interventi appropriati ai problemi e proporzionati ai bisogni della persona assistita e della sua famiglia.</p> <p>Rimodula – ogni volta che è necessario – il piano di cura.</p>



- Competenze associate ai valori professionali e al ruolo dell'infermiere in Cure Palliative
- **Competenze associate al processo decisionale clinico volte ad assicurare la qualità di vita dei pazienti e delle famiglie in Cure Palliative, nel fine vita e nel lutto**
- Competenze associate all'uso appropriato di interventi, attività e abilità infermieristiche finalizzate a fornire un'assistenza ottimale ai pazienti e alle famiglie in Cure Palliative, nel fine vita e nel lutto
- Competenze comunicative
- Competenze di leadership, management e gestione delle dinamiche di gruppo

Per completare il percorso formativo

Clinica avanzata

- Esprimere **giudizi clinici affidabili**, per garantire il rispetto di standard assistenziali di qualità e assicurare una **pratica basata sulle migliori prove di efficaci**
- Rispondere ai bisogni della persona assistita e della sua famiglia, nel rispetto della **proporzionalità** e della **rimodulazione delle cure**
- Utilizzare le **strategie educative e comunicative** per aiutare la persona assistita e la sua famiglia ad acquisire e mantenere il controllo sulle proprie scelte

Consulenza

- Identificare e applicare, in equipe e in tutti i servizi della Rete, le **strategie di orientamento/consulenza** per garantire la partecipazione consapevole della persona assistita e della sua famiglia nella scelta delle cure e dei luoghi di cura

Organizzazione

- Favorire **l'interazione e l'integrazione dei servizi** per la presa in carico della persona assistita e della sua famiglia nella **rete di Cure Palliative**

Formazione e ricerca

- **Competenze nell'utilizzo dei metodi e degli strumenti della ricerca qualitativa e quantitativa** da applicare nell'area clinico-assistenziale, nell'organizzazione e nella formazione in Cure Palliative