

STRATEGIE DIDATTICHE DI SIMULAZIONE ATTRAVERSO UNA PIATTAFORMA CHIAMATA BODY INTERACT

Durante Angela¹, Mazzotta Rocco², Zeffiro Valentina², Bulfone Giampiera³
¹ Universidad de La Roja; ² Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"; ³ Università di Catania.

BACKGROUND

- Durante la pandemia COVID-19 i governi di tutto il mondo hanno implementato misure di contenimento per favorire l'appiattimento della curva pandemica limitando le esperienze di tirocinio clinico negli ospedali
- Per questo motivo le università si sono attivate per organizzare in breve tempo alcune attività di apprendimento con l'utilizzo di piattaforme virtuali

OBIETTIVO

Ideare, con l'utilizzo della piattaforma Body Interact, simulazioni cliniche per gli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica per sviluppare competenze di ragionamento diagnostico, prognostico, abilità decisorie e di valutazione finale e ripianificazione

METODI

- Sono stati coinvolti studenti del secondo e terzo anno del corso di laurea in infermieristica dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata
- Due ricercatori, con il brevetto di istruttore esperto in simulazione in medicina, hanno selezionato gli obiettivi di apprendimento delle simulazioni.

RISULTATI

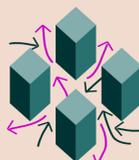
- All'inizio del debriefing sono stati analizzati, in gruppo, i comportamenti messi in atto dallo studente nella specifica situazione clinica, cercando di comprenderne le ragioni. Al termine della sezione di debriefing il facilitatore ha fornito un feed-back agli studenti.
- Sono stati selezionati 10 scenari per ogni anno di corso con quadri clinici di medicina, chirurgia generale per il secondo anno, di area critica, pediatrica e relativi alla continuità assistenziale per gli studenti del terzo anno.
- Sono stati progettati i tempi per la sezione di briefing (10 min), sperimentazione dello studente nella situazione (15 min) e debriefing (35 min).
- Gli studenti sono stati divisi in piccoli gruppi (6-12 max). Lo scenario è stato sviluppato da ogni studente autonomamente

CONCLUSIONI

Questa esperienza ha registrato un elevato gradimento da parte dello studente. Tali strategie continueranno ad essere usate in contemporanea al tirocinio clinico nelle unità operative per aiutare lo studente a riflettere criticamente sulla propria esperienza di tirocinio

FINANZIAMENTI

Ricerca realizzata con il contributo del



**Centro di Eccellenza
per la Cultura e la
Ricerca Infermieristica**